

Thema	Quelle
Die Elbe kippt um! (S. Hellweger)	Chemieunterricht 5–10 (U&S) 1981 (Reprint zu beziehen über <a href="http://www.chemikus.de">www.chemikus.de</a> )
Fleisch oder Körner? (S. Hellweger)	Chemieunterricht 5–10 (U&S) 1981
... und er hat doch gebohrt! (S. Hellweger)	Chemieunterricht 5–10 (U&S) 1981
Alles in Butter mit Butter? (S. Hellweger)	Chemieunterricht 5–10 (U&S) 1981
Das Ding mit der Gasblase (Reaktor mit Na-Kühlung) (S. Hellweger)	Chemieunterricht 5–10 (U&S) 1981
Haber-Bosch und die Welternährung (S. Hellweger)	Chemieunterricht 5–10 (U&S) 1981
Die CO <sub>2</sub> -Neurose (S. Hellweger)	chimica didactica (8), S. 251–271, 1982
Die erste Sitzung der Geheimen Kommission für chemische Fragen (Chemische Waffen) (S. Hellweger)	In: H. J. Bezler u. a.: Biozide: Chemische Waffen und Pflanzenschutzmittel. Soznat Materialien für den Unterricht Bd. 25. Marburg 1988, S. 27–34 *)
Ozonloch (S. Hellweger)	Ozonloch – Lernen am Widerspruch (Die Schulpraxis, Mülheim) 1989
Rollenspiel: Pro und Contra Müllverbrennung (S. Hellweger)	In: Praxis Geographie, 23 (1993) H. 5, S. 33–37
Nachwachsende Rohstoffe – Chance für die Landwirtschaft? Ein Rollenspiel (S. Hellweger)	In: Unterricht Chemie, 9. Jg (1998) H. 45, S. 35–38
Die Fett-Neurose. Ein Rollenspiel im naturwissenschaftlichen Unterricht (S. Hellweger)	In: PÄD-Forum: unterrichten erziehen, (2004) H. 5, S. 269–271
Rollenspiel zum Thema Verpackungsmaterialien auf Stärkebasis (L. Stäudel, D. Sauer)	In: RAAbits Chemie, 2. Ergänzungslieferung, Heidelberg 1995, IV/A 1,2 *)
Erhöhte Ozonwerte. Beispiel für ein angeleitetes Rollenspiel (L. Stäudel)	In: Umwelterziehung (ARGE Umwelterziehung Wien) Nr. 1b/1993, S. 25 *)
Kunststoffe kontrovers. Positionen und Argumentationen im Rollenspiel (L. Stäudel)	In: Unterricht Chemie, 14. Jg. (2003), H. 74, S. 37–38
Ich esse keine Gene! – Ein Rollenspiel zum Thema „Genfood zwischen ökonomischen Interessen und Verbraucherentscheidung“ (L. Stäudel, B. Werber)	Fortbildungsplattform des VZBV, Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche, Ernährung und Gesundheit. Berlin 2003 <a href="http://lernerfolg.vzbv.de/webseite/pdf/Gentechnik.pdf">http://lernerfolg.vzbv.de/webseite/pdf/Gentechnik.pdf</a>
Düngemittel, zum Wohle der Menschheit? (T. Seilnacht)	In: chimica didactica 3 (21), S. 200–214, 1995; <a href="http://www.seilnacht.com/Rollensp.htm">http://www.seilnacht.com/Rollensp.htm</a>
Fachausschussplanspiel zum Bioethanol (T. Feierabend, I. Eilles)	Uni Bremen 2008; <a href="http://www.chemie.uni-bremen.de/eilks/Material/online_ergaenzung_mnu_bioethanol.pdf">http://www.chemie.uni-bremen.de/eilks/Material/online_ergaenzung_mnu_bioethanol.pdf</a>
Brauchen wir in Schwalmbach eine PVC-Fabrik? (K.O. Henseling)	In: chimica didactica 3 (19), S. 30–47, 1993
Mobile Energiespeicher der Zukunft (W. Pöpping, I. Melle)	In: Praxis der Naturwissenschaften – Chemie in der Schule, 55(3), 40–45. 2006
Tropenholz (AG Naturwissenschaften sozial)	In: Friedrich Jahresheft 1999, S. 76–77 *)
Wer entdeckte den Sauerstoff? Science in fiction im Chemieunterricht (K. Kremer, A. Kegler)	In: Unterricht Chemie, 21. Jg. (2010), H. 118/119, S. 67 ff.