

Methode: Kugellager

▼ VORBEREITUNG

Bearbeitet in Kleingruppen die beiden unterschiedlichen Themen A und B. Stellt sicher, dass ihr euer Thema so gut verstanden habt, damit ihr die wesentlichen Punkte den Schülerinnen und Schülern aus der anderen Gruppe in etwa 5 Minuten erklären könnt (Abb. 1). Erstellt hierfür einen Merktzettel.

▼ VORSTELLUNG

Bildet im Klassenraum zwei Kreise, sodass sich jeweils zwei Schülerinnen bzw. Schüler der unterschiedlichen Gruppen gegenüber sitzen. Berichtet euch gegenseitig über die Arbeit und die Ergebnisse (Abb. 2). Macht euch zu dem jeweils fremden Thema Notizen.

▼ ROTATION

Setzt euch jeweils einen Platz weiter, wie in der Abbildung dargestellt: Der innere Kreis im Uhrzeigersinn, der äußere Kreis entgegen dem Uhrzeigersinn (Abb. 3).

▼ KONTROLLE

Überprüft, was ihr gelernt habt, indem ihr nun nacheinander das jeweils fremde Thema erklärt. Eure Partnerin bzw. euer Partner hört aufmerksam zu und ergänzt oder verbessert (Abb. 4).

▼ ABSCHLUSS

Dreht das Kugellager noch ein weiteres Mal (Abb. 3). Klärt noch verbliebene Unklarheiten. Sucht nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den beiden Themen. Wie hängen die beiden Themen zusammen?

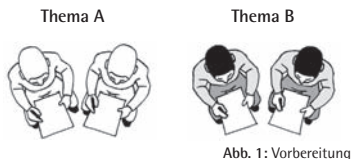


Abb. 1: Vorbereitung

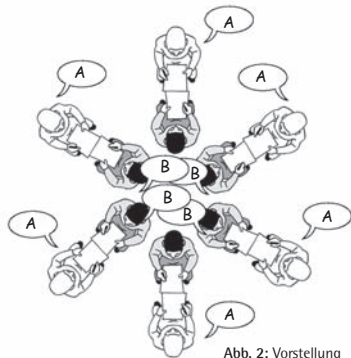


Abb. 2: Vorstellung

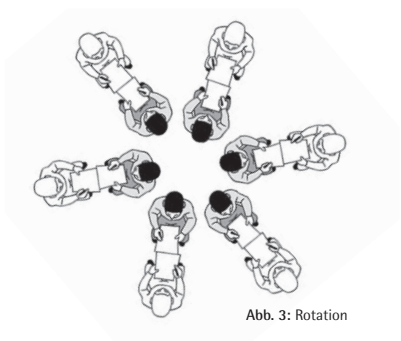


Abb. 3: Rotation

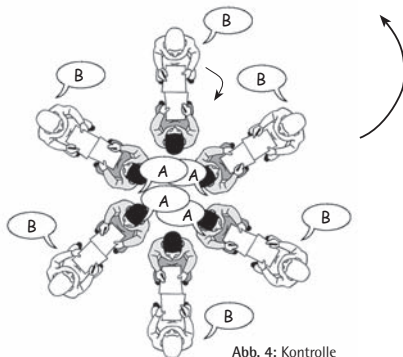


Abb. 4: Kontrolle